

# Syllabus

## Formation de 200 heures en lithothérapie



I N S T I T U T

---

M A N D A L A D U B O U D D H A M A N J U S R I

---

D E S M É D E C I N E S A L T E R N A T I V E S

450 376-4626 ♦ [www.IMBM.ca](http://www.IMBM.ca)

291, rue Richelieu, local 210, Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J3B 6Y3

## **Description cours**

### **Introduction au royaume minéral : Qu'est-ce que la lithothérapie ?**

Ce cours d'introduction traite des principes fondamentaux de la lithothérapie. On y démontre l'existence d'une interaction entre l'énergie, la lumière, la couleur, la forme d'une pierre ou d'un cristal et les corps physico-éthérique, astral et mental de l'être humain.

### **Dureté des pierres**

Ce cours explique l'importance et l'utilité de la dureté des pierres, à partir de l'échelle de Mohs, lors d'une séance de lithothérapie.

### **Propriétés des pierres**

Ce cours propose d'explorer les propriétés des pierres couramment utilisées en lithothérapie. Ainsi, les sujets tels que la forme des pierres, leurs couleurs, leur provenance, les effets qu'elles produisent sur les plans physique, mental, émotionnel et spirituel de l'être humain sont ici présentés. Utiliser à bon escient les pierres, en effectuer un choix judicieux selon les besoins particuliers de chacun, en assurer l'entretien (purification et rechargement) sont également des thèmes abordés. L'organisation pédagogique de ce cours repose principalement sur trois activités d'enseignement complémentaires :

- 1) cours magistraux présentant les notions de base;
- 2) lectures et recherches;
- 3) exposés oraux soulevant des discussions de groupe.

### **Utilité thérapeutique des cristaux**

Le symbolisme des diverses formes de cristaux, leur programmation, leur utilisation et leur entretien sont sujets d'étude. On y découvre le cristal sous toutes ses formes, ce dernier étant considéré telle une banque d'énergie et de lumière blanche. Ce cours porte également sur l'influence de divers minéraux logeant à l'intérieur de la matrice du cristal.

### **Anatomie et physiologie du corps humain**

Ce cours permet d'acquérir des connaissances de base sur l'anatomie et la physiologie des différents systèmes nerveux, osseux, sanguin, hormonal, etc. Il comprend aussi une petite introduction à divers troubles de l'organisme afin de permettre au lithothérapeute de mieux comprendre, dans son ensemble, l'état général de son client. Il se veut un complément indispensable à l'étude des pierres et des cristaux qui peuvent intervenir judicieusement sur chacun des systèmes présentés.

### **Chakras**

La science des chakras, initialement élaborée dans la tradition de l'Inde ancienne, présente les sept chakras, ces centres énergétiques faisant partie du champ éthérique de l'humain. Lors de ce cours, l'étudiant apprend les divers emplacements des chakras sur le corps, leurs fonctions, leurs couleurs et les pierres qui leur sont associés. Il apprend également à déceler les symptômes reliés à un potentiel déséquilibre.

## **Pierres, cristaux et chromothérapie**

Favoriser la reconnaissance des principes de la chromothérapie au moyen de l'utilisation de pierres et de cristaux traduit l'objectif de ce cours. Sont à l'étude les vibrations de chaque couleur ainsi que le lien créé entre une pierre, sa couleur et son pouvoir d'harmonisation sur le système humain.

## **Alliances géométriques et principes de formation**

Ce cours propose une approche psychologique qui apporte une compréhension du comportement humain. L'étude des alliances géométriques et de leurs principes de formation, sur lesquels reposent les bases de ce cours, permet de se familiariser avec l'effet d'interaction et de complémentarité existant entre ces deux éléments et de saisir leur portée en lithothérapie. Trois volets sont proposés :

- 1) alliances géométriques et principes de formation vus sous l'angle géologique;
- 2) lien entre les alliances géométriques et le comportement humain;
- 3) lien entre les principes de formation et le comportement humain.

## **Réflexologie et pierres**

Ce cours permet de déceler les zones réflexes des pieds et des mains et de découvrir leur association avec les parties correspondantes du corps. Savoir identifier les pierres pouvant équilibrer et harmoniser ces différents points, se familiariser avec leurs différentes formes pouvant agir comme outils de massage propres aux pieds et aux mains sont également des éléments faisant partie de cet apprentissage.

## **Quartzthérapie**

Ce cours permet également de fournir une démonstration de diverses méthodes utilisant certains quartz pour nettoyer, réparer et balancer le corps éthérique, le berceau du corps physique.

## **Points majeurs des méridiens et les cinq éléments**

En médecine chinoise, chacun des cinq éléments (eau, bois, feu, terre et métal) est associé à des méridiens particuliers qui influencent notre santé, sur tous les plans. Apprendre à connaître ces cinq éléments nous composant permet de mieux comprendre l'équilibre et les déséquilibres de notre organisme. Par l'entremise des pierres, des cristaux et des points majeurs d'acupression se trouvant sur les méridiens, cette approche permet, de façon simple et efficace, d'améliorer la vitalité, la gestion des émotions et de prévenir certains déséquilibres physiques

## **Minéraux et pierres**

Ce cours fournit des explications judicieuses sur les effets physiologiques des minéraux sur le corps humain. Il fait également état des symptômes reliés aux carences en minéraux et présente les pierres pouvant contribuer à rééquilibrer le corps par l'apport des minéraux qu'elles contiennent. Il aborde aussi le test musculaire en kinésiologie.

### **Élixirs de pierres**

Ce cours présente la théorie soutenant l'utilisation d'élixirs et se veut un guide pratique dans son application. Il importe de savoir que les élixirs contiennent la quintessence vibratoire de la pierre.

### **Écoute active, techniques d'entrevue et langage corporel**

Ce cours explique les fondements théoriques et pratiques des techniques d'entrevues, d'écoute active et du langage corporel. Il touche aux différentes techniques de reformulation et aux principaux aspects du langage corporel du client et du thérapeute, en lien avec la qualité de la relation thérapeutique.

### **Problèmes émotionnels courants et pierres associées**

Ce cours vise à illustrer les difficultés émotionnelles les plus fréquentes rencontrées en milieu clinique (stress et anxiété, deuil, difficultés d'adaptation, dépression, colère et agressivité). Il offre la possibilité d'étudier les pierres et les cristaux pouvant contribuer à apaiser, à diminuer ou à transformer de tels états émotionnels.

### **Authenticité des pierres**

Le but de ce cours est de démontrer comment discerner le vrai du faux lors de l'achat d'une pierre. De nos jours, plusieurs techniques existent pour reproduire de fausses pierres. Il est important de bien choisir ses pierres en fonction de leur qualité et de leur authenticité, car leurs efficacités en dépendront.

### **Histoires de cas**

Ce cours vise à concrétiser les connaissances acquises. L'étudiant doit choisir les pierres appropriées pour chacune des mises en situation présentée par le professeur.

### **Stage**

La première année d'études complétée, l'étudiant doit parfaire son savoir en appliquant ses connaissances théoriques en milieu clinique. Sous la supervision de lithothérapeutes expérimentés, il effectue un stage qui lui permet d'acquérir l'expérience pratique dont il a besoin afin de réviser, d'intégrer et de synthétiser les connaissances reçues lors de sa première année de cours en lithothérapie.

### **Pierres de protection**

Ce cours suggère des pierres susceptibles de soutenir toute personne dans les moments difficiles de son existence où elle se sent plus vulnérable. Quelques pierres seront conseillées à titre de mesures préventives touchant différents professionnels, tels les thérapeutes, les enseignants, les vendeurs, les étudiants alors que d'autres serviront dans certaines circonstances particulières, entre autres, lors d'un deuil, d'intimidation, d'abus de toutes sortes. Ce cours suggère des outils simples et efficaces afin de bien protéger la personne en tous lieux et en toutes circonstances.

### **Éthique et déontologie**

Ce cours explique l'éthique professionnelle que doit respecter le lithothérapeute ainsi que ses droits et ses obligations. Il porte également sur le code de déontologie relié à la profession du lithothérapeute de l'IMBM.

### **Synergologie**

Dans ce cours, les étudiants apprennent la discipline permettant de décoder le langage corporel de leur interlocuteur afin de mieux le comprendre, lui offrant dès lors la possibilité de créer un espace relationnel d'authenticité.

### **Séance à distance**

Le but de ce cours est d'apprendre aux étudiants la technique pour tenir une séance de lithothérapie à distance, lorsqu'il est impossible d'être présent physiquement avec la personne.

### **Durée du cours : 200 heures**

### **Cours d'actualisation**

Lorsque diplômé, le lithérapeute est invité à participer à une journée de perfectionnement et de développement qui a lieu une fois par année afin de parfaire ses connaissances en lithothérapie et de demeurer membre de l'IMBM.